



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Mobilności Erasmus+ jako przestrzeń uczenia się, integracji i nowoczesnej edukacji dorosłych

Program Erasmus+ stanowi jedno z najważniejszych narzędzi wspierających rozwój edukacji dorosłych w Europie. Mobilności zagraniczne umożliwiają uczenie się przez doświadczenie, wzmacnianie kompetencji kluczowych, integrację międzynarodową oraz aktywne uczestnictwo w życiu społecznym. W 2025 roku słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Lesznie wzięli udział w czterech mobilnościach edukacyjnych, w których uczestniczyło łącznie 54 członków naszego Uniwersytetu. Mimo różnorodności tematycznej i geograficznej wszystkie wyjazdy tworzyły spójną ścieżkę rozwoju osobistego i społecznego. Był to trzeci z kolei projekt realizowany przez UTW, a zarazem pierwszy w ramach posiadanej akredytacji. Jednocześnie był to najszerszy i najbardziej kompleksowy projekt zrealizowany do tej pory.

Vsetín (Czechy) – uczenie się poprzez kulturę i współpracę międzypokoleniową

Grupowa mobilność edukacyjna do Vsetína (25–31 maja 2025 r.) była skierowana do dorosłych uczących się, w tym osób z ograniczonymi kompetencjami podstawowymi oraz osób z niepełnosprawnościami. Program pobytu koncentrował się na rozwijaniu umiejętności uczenia się, aktywności społecznej oraz dialogu międzykulturowego.

Wspólne działania z czeskimi seniorami, zwiedzanie muzeów i zamków regionu Valašsko, a także codzienne spotkania integracyjne sprzyjały rozwijaniu kompetencji społecznych i językowych. Mobilność w Vsetínie wzmocniła poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej i pokazała, że edukacja dorosłych może skutecznie łączyć naukę z aktywnym uczestnictwem w życiu społecznym.

Ołomuniec (Czechy) – dziedzictwo kulturowe i nowoczesne instytucje edukacyjne

Kolejna mobilność grupowa odbyła się w Ołomuńcu – jednym z najważniejszych historycznie miast Czech, wpisanym w europejskie dziedzictwo kulturowe. Dwunastoosobowa grupa słuchaczy UTW w Lesznie poznawała miasto jako przestrzeń łączącą tradycję z nowoczesnością.

Część poznawcza obejmowała zwiedzanie zabytkowego centrum, obiektów sakralnych, Uniwersytetu Palackiego oraz miejsc związanych z historią i kulturą regionu Moraw. Szczególną rolę odegrał Czerwony Kościół – zrewitalizowany obiekt sakralny pełniący dziś funkcję nowoczesnego centrum kulturalno-edukacyjnego – oraz Biblioteka Naukowa w Ołomuńcu, jedna z największych bibliotek w Czechach.

Warsztaty, spotkania z czeskimi seniorami oraz wspólne działania artystyczne i rękodzielnicze pozwoliły uczestnikom rozwijać kompetencje społeczne, obywatelskie i kulturowe. Mobilność ta była przykładem, jak przestrzeń kultury i instytucje wiedzy mogą stawać się miejscem integracji oraz uczenia się przez całe życie.

Sorgun (Turcja) – aktywizacja umysłu i rozwój osobisty seniorów

Międzynarodowy kurs „NEUROBIC – Mind Training for Seniors”, realizowany w dniach 28 kwietnia – 9 maja 2025 r. w Sorgun w Turcji, koncentrował się na treningu umysłu i dobrostanie psychicznym osób starszych. Program opierał się na warsztatach rozwijających pamięć, koncentrację, kreatywność oraz samoświadomość.

Zajęcia prowadzone były zarówno w formie pracy indywidualnej, jak i grupowej, z naciskiem na aktywne metody uczenia się. Istotnym elementem kursu było przełamywanie barier komunikacyjnych i lęku przed wystąpieniami publicznymi, czego zwieńczeniem był wspólny pokaz artystyczny. Mobilność pokazała, że rozwój osobisty i intelektualny nie ma wieku, a aktywność umysłowa jest jednym z kluczowych elementów wysokiej jakości życia.

Teneryfa (Hiszpania) – kompetencje cyfrowe i nowoczesne technologie w edukacji dorosłych

Czwartą mobilnością był kurs „Integrating ICT, New Technologies and IT Tools into Teaching and Adult Education”, który odbył się na Teneryfie w dniach 22 września – 4 października 2025 r. Wzięła w nim udział piętnastoosobowa grupa słuchaczy UTW w Lesznie.

Celem szkolenia było rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz poznanie nowoczesnych narzędzi wspierających edukację dorosłych. Uczestnicy pracowali m.in. z aplikacjami Mentimeter, Canva, Padlet, ActionBound, JeopardyLabs, Baamboozle, WhatsApp (w wersji desktopowej), Formularzami Google oraz narzędziami opartymi na sztucznej inteligencji, takimi jak SUNO. Zdobyta wiedza dotyczyła tworzenia interaktywnych prezentacji, quizów, gier miejskich, materiałów wizualnych oraz efektywnej komunikacji cyfrowej.

Program szkolenia łączył intensywną naukę z poznawaniem kultury, przyrody i dziedzictwa Teneryfy. Wspólne wycieczki, aktywności terenowe i zadania zespołowe wzmacniały współpracę, odporność na wyzwania oraz umiejętność adaptacji do zmieniających się warunków – także technologicznych.

Wspólny wymiar czterech mobilności

Cztery zrealizowane mobilności pokazały wielowymiarowy potencjał programu Erasmus+ w edukacji dorosłych. Uczestnicy rozwijali kompetencje społeczne, kulturowe, cyfrowe i poznawcze, wzmacniali pewność siebie, motywację do dalszego uczenia się oraz poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej.

Mobilności stały się przestrzenią wymiany doświadczeń, budowania relacji międzynarodowych i przełamywania barier – językowych, kulturowych oraz technologicznych. Zdobyta wiedza i umiejętności są już wykorzystywane w działalności Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Lesznie. Grupa uczestnicząca w mobilności poświęconej treningowi umysłu i dobrostanowi psychicznemu osób starszych prowadzi obecnie warsztaty rozwijające pamięć i koncentrację. Na bazie zdobytych kompetencji regularnie, raz w tygodniu, organizowane są zajęcia z zakresu ćwiczenia umysłu.

Z kolei program zajęć prowadzonych w Cyfrowym Klubie Seniora został znacząco poszerzony o wiedzę i umiejętności zdobyte podczas kursu na Teneryfie. Realizacja projektu Narodowej Agencji przyczyniła się do upowszechniania idei uczenia się przez całe życie, aktywnego starzenia się oraz nowoczesnej edukacji dorosłych.

Realizacja projektów Erasmus+ w 2025 roku została opisana w biuletynie nr 15, wydanym przez nasze stowarzyszenie, na stronach 10–17.

Link do cyfrowego wydania biuletynu nr 15

<https://www.lbc.leszno.pl/dlibra/publication/23723/edition/22840>